# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

#  « Яйский детский сад « Солнышко»

# Мастер – класс для воспитателей

#  на тему «Сказка + исследование = познание мира»

#

# Подготовила и провела:

# Ахмадеева С.Н.

**Мастер - класс для воспитателей**

**Тема:** «Сказка + исследование = познание мира»

**Цель**: расширение знаний и практических умений педагогов по использованию исследовательского метода через сказку в организации совместной деятельности с детьми дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Познакомить педагогов с этапами и структурой исследовательской деятельности через сказку;

2. Повысить уровень мастерства педагогов;

3. Сформировать у педагогов мотивацию на использование в воспитательно-образовательном процессе исследовательской деятельности для развития познавательной активности дошкольников.

**Ход мастер-класса**

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Рада приветствовать вас на мастер-классе по теме «Сказка + исследование = познание мира».

Думаю, что педагоги, использующие исследовательскую деятельность в своей работе, найдут для себя что-то новое, а начинающие – поймут, насколько это интересное и увлекательное занятие.

Метод экспериментирования на сегодня является одним из самых востребованных, так как новые образовательные документы ориентируют нас на переход от знаниевой модели организации образовательной деятельности к активной модели самостоятельного поиска ребенком нужных знаний через формирование умений поискового характера. Именно исследовательская деятельность создает условия для формирования познавательного интереса и инициативности дошкольников.

Как уже говорилось, существует много разных методов и приёмов, которые применяются в проведении экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста. Но главное, на мой взгляд, это развить у детей интерес к исследовательской деятельности, чтобы сложные явления ребёнок познавал с удовольствием.

Одним из таких средств является сказка. Она вызывает интерес к изучаемому объекту и помогает уточнить уже имеющиеся знания.

Уважаемые коллеги, приглашаю вас отправиться в путешествие, но для этого мне нужны надёжные попутчики, верные друзья.

Друг – это тот, кто тебе поможет и поддержит в трудную минуту, даже просто взглядом. Недаром говорят, что глаза – это зеркало души.

Мне очень нравится ваш взгляд уверенного, доброжелательного человека. Я хотела бы, чтобы вы стали моим попутчиком.

Знаю, что у друзей всегда добрая располагающая улыбка. Выберите из присутствующих человека с самой доброй улыбкой.

Друг – это душевный, понимающий товарищ, пригласите с нами в путешествие человека с широкой и доброй душой.

Друг – он надёжный. Выберите самого, на ваш взгляд, надёжного товарища.

Ну, вот мы и собрались и готовы отправиться в путешествие по сказочному миру.

На одном птичьем дворе совсем недавно у мамы-утки вылупились утята. Все детки были послушные, всегда ходили за мамой-уткой, только один был уж очень любопытный, везде совал свой нос. Однажды ему захотелось узнать, что же там за забором птичьего двора, и он пошел открывать мир.

За забором, он увидел небольшой пруд, в нем плавало много загадочных цветов, это были кувшинки. Солнышко уже начало всходить, и утенок увидел, как распускаются эти прекрасные цветы.

Я вам предлагаю сотворить это удивительное чудо: возьмите по одному цветку с помощью карандаша закрутите его лепестки и опустите вводу. Что происходит? Кувшинки распускаются,

Почему? Вывод: это происходит потому, что бумага намокает, становится постепенно тяжелее и лепестки раскрываются.

Потом он увидел, что какие-то маленькие существа то появлялись на поверхности воды, то снова пропадали, это были рыбки, которые резвились на солнышке.

Возьмите стакан со свежей газированной водой или лимонадом, и бросьте в нее виноградинку, представьте, что это рыбки.

Что происходит? Она чуть тяжелее воды и опустится на дно. Но на нее тут же начнут садиться пузырьки газа, похожие на маленькие воздушные шарики. Вскоре их станет так много, что виноградинка всплывет.

Но на поверхности пузырьки лопнут, и газ улетит. Отяжелевшая виноградинка вновь опустится на дно. Здесь она снова покроется пузырьками газа и снова всплывет. И так будет продолжаться , пока вода не «выдохнется».

Наблюдая за резвыми рыбками, утенок заметил, что вода совсем-то и не прозрачная, а разноцветная. Предлагаю вам увидеть красоту пруда .

Возьмите молоко налейте его в тарелку, добавьте пищевой краситель и затем окуните ватную палочку в жидкость для мытья посуды и опустите ее в тарелку и , что же мы видим?

Вывод: Молоко это вещество содержащее жир при взаимодействии с моющим средством молекулы жира расщепляются.

Наблюдая за красотой, утенок неожиданно обнаружил, что пошел дождь.

Возьмите стакан налейте в него воды, сверху добавьте пены для бритья и на пену капайте краситель. Что вы видите? Капельки краски проходят через слой пены и опускаются на дно.

Дождь закончился и утенку стало очень грустно, он подумал как было бы здорово если бы у него был друг, которому он мог бы рассказать , о том, что он увидел.

Давайте с вами подарим утенку друга. Для этого нам понадобится емкость с водой и жидким мылом, добавим красителя и с помощью коктейльной трубочки вспеним воду. Затем возьмите лист белой бумаги и приложите к пене, у вас получилась, клякса дорисуйте своей кляксе недостающие элементы. У нас получился очень забавный, Капитошка. Теперь нашему утенку есть, кому рассказать о своем открытии.

В завершении своего выступления я хочу отметить, что наши дети чем-то похожи на этого маленького утенка, который в познании окружающего мира любопытен и везде сует свой носик.

Мир открывается ребёнку через опыт его личных ощущений, действий, переживаний. Благодаря этому он познаёт мир, в который пришёл. Он изучает всё, как может и чем может - глазами, руками, языком, носом. Он радуется даже самому маленькому открытию.

Закончить своё выступление хочу словами Конфуция «Перед человеком к разуму 3 пути: путь размышления – самый благородный, путь подражания – самый лёгкий, личный путь – самый тяжёлый. Я веду детей по самому тяжёлому пути, пути личного опыта и верю, что именно этот путь в дальнейшем поможет ребёнку легче и успешней понять наш многогранный, изменяющийся мир.

Уважаемые педагоги, надеюсь, мой мастер-класс оказался для вас полезным и интересным. Приятного вам творчества, всего доброго.